

Доклад  
 начальника отдела образования администрации Московского района В.В. Литвиновой  
 НА РАЙОННОЙ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 29 АВГУСТА 2023 Г.  
**«Развитие системы образования Московского района в 2022-2023 учебном году  
 и перспективы»**

Слайд	Текст
1	Уважаемые коллеги, добрый день!
	<b><i>Реализация мероприятий Года педагога и наставника</i></b>
2	2023 год объявлен в Российской Федерации Годом педагога и наставника. Это событие означает признание обществом важности миссии педагогического корпуса. Ценность труда педагогов заключается в передаче опыта, культуры, традиций, наследия предшествующих поколений современникам для созидания будущего.
3	В Московском районе реализуется План мероприятий, направленных на мотивацию к профессиональному развитию и закреплению кадров в педагогической профессии.
4	С 1 сентября вводятся новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Сроки действия квалификационных категорий не устанавливаются, что призвано снизить нагрузку на педагога.
	<b>Организация воспитательной деятельности</b>
5	Организация воспитательной работы является одним из ключевых направлений развития системы образования. С 1 сентября рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы всех учреждений будут актуализированы в соответствии с федеральными требованиями. Обучающиеся района показывают стабильно высокие результаты участия во всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2022 году в районе 3 победителя. В 2023 году достигли результата и вышли в финал 15 обучающихся. «Большая перемена» - один из учредителей общероссийского общественно-государственного движения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6	С 1 сентября 2022 года на базе Дворца детского творчества открыт Центр поддержки детских социальных инициатив и воспитательной работы района. Дворец является районным штабом «Движение первых». В образовательных организациях создано 18 первичных отделений «Движения первых». В сентябре 2023 года первичные отделения будут открыты во всех общеобразовательных организациях. Самым масштабным остается Всероссийский проект «Дни единых действий»: охват по району за учебный год составляет более 20 000 обучающихся. Вводится новая штатная должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Одна из задач советника директора по воспитанию – создание первичных отделений «Движения первых». 25 советников приступают к работе с 1 сентября. Еще 10 школ включатся в проект с января. Деятельность советника предполагает развитие детских социальных инициатив. В начальной школе советник будет курировать участие в проекте «Орлята России». Пилотная площадка проекта - школа № 362. В 2023 году в 11 школах организовано

	участие школьников начальных классов в проекте «Орлята России».
7	<p>Система патриотического воспитания детей и молодежи реализуется посредством комплекса акций и проектов, стимулирующих вовлечение школьников в социально активную деятельность. Ежемесячно проводятся около 150 внутришкольных мероприятий, направленных на популяризацию отечественной истории, подвигов Героев Советского Союза и Российской Федерации, Государственных символов Российской Федерации с охватом более 31 000 участников. Созданы школьные военно-патриотические клубы по интересам. Особой образовательной средой для духовно-нравственного воспитания обучающихся и формирования гражданина, патриота своей страны являются школьные музеи. В Московском районе их 13. Еще два школьных музея откроются в следующем учебном году.</p> <p>В сентябре 2023 года учреждениям необходимо организовать работу по обеспечению создания общественных пространств, выставок, школьных музеев, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм (количество уже организованных выставок - 12).</p> <p>Таким образом, патриотическая деятельность района осуществляется системно, комплексно, разнопланово в соответствии с государственными задачами, с потребностями школьников и запросом общества.</p>
8	<p>Год назад началась реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Очевидна необходимость единой линии воспитательной работы через синхронизацию «Разговоров о важном» с проектной деятельностью, активностями «Движения первых», конкурсом «Большая перемена». Рекомендуются включать региональный компонент в каждое занятие «Разговоров о важном», дополняя значимыми фактами о жизни и деятельности Санкт-Петербурга, достижениях его исследователей и ученых.</p>
	<b><i>Система организации профессиональной ориентации обучающихся</i></b>
9	<p>Профориентационная работа реализуется в образовательных организациях района на системной основе. Это комплекс мероприятий по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Особое внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами. Школами заключены соглашения о сотрудничестве с организациями, вузами и колледжами с целью профессиональных проб.</p>
10	<p>Обучающиеся района принимают участие в профориентационных проектах всероссийского уровня с использованием цифровых образовательных платформ - «Билет в будущее» и «ПроЕКТОриЯ». Все школы района зарегистрировались на платформе «Билет в будущее», создали личные кабинеты, прошли обучение и к началу учебного года заключают договоры с Центром опережающей профессиональной подготовки.</p>
11	<p>Центром психолого-педагогической помощи разработана комплексная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся 3-11 классов «Школа профессионального самоопределения». Приоритетами</p>

	являются реализация программ и диагностических исследований, направленных на повышение уровня информированности обучающихся в мире профессий.
12	На различных уровнях проведены мероприятия, направленные на расширение сети социального партнерства с целью эффективного профессионального самоопределения школьников.
13	<p>Организовано участие школ района в Национальной технологической олимпиаде. Впервые проведен хакатон школьного этапа НТО по направлению «Технологии и космос» в Центре технического творчества. В направлении НТО Junior победителем стал ученик школы № 525. Педагоги победили в городском конкурсе методических разработок «Урок НТИ». В новом учебном году педагоги района пройдут повышение квалификации по подготовке школьников к командным инженерным соревнованиям на базе школы № 703 по программе Академии цифровых технологий. В районе открываются центры цифрового образования: первый учебный год отработал «IT-куб» на базе физико-математического лицея № 366, второй центр – «Инфинити» открывается 1 сентября на базе школы № 525. Школа № 376 и Центр технического творчества являются площадками для проведения Чемпионата «Профессионалы» для школьников. 11 человек стали призерами в 8 компетенциях. Точки роста в следующем году – привлечение в движение молодых профессионалов школьников в возрасте 7-12 лет и расширение спектра компетенций для участия.</p> <p>Районный проект «Медиа-форум» объединяет более 20 школьных пресс-центров и дает возможность школьникам попробовать себя в различных журналистских профессиях.</p>
14	<p>На базе Центра технического творчества открыт районный опорный центр дополнительного образования детей. Приоритетными направлениями являются: внедрение финансирования дополнительного образования для каждого ребенка, сопровождение работы с талантливыми детьми и молодежью. Для взаимодействия и сопровождения деятельности используется районный электронный ресурс «Спектр». Проводимые мероприятия информируют школьников и их родителей о проекте «Профессионалитет», расширяя представления о колледжах, предприятиях, современных технологиях и возможностях трудоустройства.</p> <p>Гимназия № 524 включилась в проект «Моя первая профессия» Центра опережающей профессиональной подготовки для учеников старших классов, которых обучат специальностям, востребованным на предприятиях района и города.</p>
15	За два года 10 школ района стали победителями конкурсного отбора на право получения грантов Правительства Санкт-Петербурга на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения (лабораториями) для овладения школьниками профессий будущего. Благодаря участию в городском проекте «ПрофСтарт», открываются предпрофессиональные классы: инженерные, гуманитарно-технологические, педагогические, кадетские, курчатовские. Обучающиеся развивают цифровые, проектно-исследовательские и предпринимательские

	компетенции, что актуально в рамках Десятилетия науки и технологий.
16	Московский район является лидером по количеству призовых мест в городском конкурсе «Твой бюджет»: за два года победили 8 проектов по улучшению школьной среды, которые получили финансирование до 3 млн рублей каждый.
17	С 1 сентября в школах внедряется Единая модель профессиональной ориентации – Профориентационный минимум, разработанный на базе проекта «Билет в будущее». Образовательная организация самостоятельно выбирает один из трех уровней реализации программ проф. минимума для каждого из классов.
18	В 36 школах района единая модель профориентации будет реализована в следующих форматах: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями. Региональным координатором по реализации профминимума является Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга.
19	Ключевым приоритетом школьного образования является формирование единого образовательного пространства и единой системы управления образованием.
20	100 % ОУ района с 1 сентября переходят на обновленные ФГОС всех уровней общего образования на основе введения Федеральных основных образовательных программ.
21	Для реализации этой цели образовательными организациями района проведен комплекс подготовительных мероприятий. Школы района предоставляют широкий набор профилей для выбора старшеклассниками.
22	Проект «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» является системообразующим механизмом сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны. Актуальные задачи: обеспечить к концу года прохождение самодиагностики не менее 80% школ на соответствие статусу данного проекта; обеспечить отсутствие в районе школ, имеющих по показателям проекта статус «ниже базового» , из числа, прошедших самодиагностику.
	<b><i>Дошкольное образование</i></b>
23	Рабочей группой методического проекта «Школа аудита» в помощь руководителям разработаны критерии самоанализа образовательных программ дошкольного образования, что позволит успешно пройти Федеральный мониторинг качества дошкольного образования (МКДО). Работа Школы аудита была представлена на городских мероприятиях. Четыре детских сада провели образовательные события в рамках Петербургского международного образовательного форума.
24	Основная цель методического сопровождения дошкольных образовательных организаций заключалась в обновлении условий развития профессиональных компетенций педагогов. Процесс межкурсового повышения квалификации осуществлялся через реализацию районных проектов, таких как: проект сетевого взаимодействия «Сотрудничество для развития», наставнический проект «Лаборатория профессиональных компетенций» и другие.

	<b><i>Повышение качества образования</i></b>
25	Представление о качестве образования основывается на результатах олимпиадного движения и государственной итоговой аттестации. Лидерами олимпиадного движения в районе, занявшими первое место в своей группе, являются физико-математический лицей № 366, школы № 371 и 489. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников у нас два победителя и два призера. Динамика развития олимпиадного движения позитивная.
26	21 выпускник 2023 года сдал Единый государственный экзамен на 100 баллов. Знаки отличия получили 115 выпускников. Медалью «За особые успехи в учении» 98. Почетный знак «За особые успехи в обучении» получили 32 выпускника. Обе награды – медаль и почетный знак – получили 15 выпускников. Наибольшее количество медалистов в гимназиях № 524, 526 и школах № 362 и 525.
	<b><i>Заключение</i></b>
27	Прошедший учебный год стал насыщенным событиями по формированию единого образовательного пространства: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, идет разработка единых учебников. Укрепляются позиции предметов «русский язык» и «литература». В математике, физике и других негуманитарных предметах акцент делается на современные знания и практику. Утверждены единые федеральные образовательные программы по шести предметам: география, ОБЖ, русский язык, литература, история, обществознание, они начнут действовать с 1 сентября.
28	Подводя итоги, определим стратегические приоритеты развития районной системы образования в новом учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка непрерывного профессионального развития педагогов на основе единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>- обновление системы воспитательной работы за счет введения должности советника директора по воспитанию, развития сети первичных отделений «Движения первых», приобщения обучающихся к общественно-полезному труду;</li> <li>- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия;</li> <li>- внедрение единых федеральных образовательных программ и единых государственных учебников истории для 10-11 классов;</li> <li>- обеспечение готовности ОУ района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» для повышения качества образования.</li> </ul>